



Директор

О.И. Карташова

«31» январа 2024 г.



Средний балл аттестата, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета, составил 4,2547; средний балл аттестата, принятых на обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг, составил 3,6014.

2. Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением об итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 24.12.2021 № 217.

Результаты государственной итоговой аттестации образовательной программы «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» представлены в таблице:

Год сдачи государственных экзаменов	Всего экзаменуемых	% курсантов, получивших оценки 4 и 5	% курсантов, получивших оценки 3	% курсантов, получивших оценку «неудовлетворительно»
2022-2023	51	88,2	11,8	0

3. Одним из центральных критериев внутренней оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения учебного процесса, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений.

Состояние МТО ОП отражено в соответствующем протоколе и подтверждает полное соответствие требованиям, предъявляемым ФГОС к помещениям (лабораториям и специально оборудованным кабинетам (классам и аудиториям)), используемым при реализации ОП.

По сравнению с предшествующим годом было проведено частичное обновление лабораторного и демонстрационного оборудования по физике; был введен в эксплуатацию мобильный лингафонный кабинет для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Реализация образовательных программ филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Для реализации каждой образовательной программы филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, лингафонный кабинет, обеспечивающий возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио - и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной программы.

4. Анализ уровня квалификации педагогических работников филиала

приводится на основании данных федерального статистического наблюдения СПО-1 за 2022 год.

Работники института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях

Данные анализа представлены в таблице.

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат оценки качества	
Кадровые условия реализации образовательной программы	Анализ уровня квалификации педагогических работников	Штатные работники филиала, чел.	
		Численность, чел.	255
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	2 / 0,78
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	0
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	46
		Внутренние совместители, чел.	
		Численность, чел.	3
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	2 / 66,67
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	0
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	57
		Прошли повышение квалификации за 3 года, чел.	72

5. Анализ образовательной программы «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 01.09.2022, проводился на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» к, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 № 674.

Сроки получения СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация: на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, квалификация – техник-электромеханик, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев, квалификация – техник-электромеханик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы.

В программу обучения входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа среднего профессионального образования «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденная ректором ФГБОУ СПО «ВГУВТ» от 01.09.2022 полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

6. В целях проведения анализа оценочных материалов дисциплин (модулей), практик, курсовых работ и проектов, и возможности участия в проектной

деятельности были выбраны нижеприведенные дисциплины

- История
- Обществознание
- Физика
- Математика
- Информатика

Анализ ОМ указанных выше дисциплин проводился по различным видам контроля (зачет / диф.зачет, экзамен и пр.) и источникам (билеты, вопросы, отчет по практике и пр.), и установил, что рассматриваемые материалы имеют достаточную глубину для определения сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами.

В текущем году обязательным для выполнения индивидуального проекта была дисциплина физика, все остальные по выбору, в соответствии с рабочей программой дисциплин.

7. Следующим объектом оценки качества образовательной деятельности является качество освоения обучающимися ОП. Подтверждением этого может являться анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2022/2023 учебный год.

Результаты анализа представлены в таблице:

Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2022/2023 уч.г.	1 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	83,6% 90,1%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2022/2023 уч.г.	2 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	78,1% 96,8%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2022/2023 уч.г.	3 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	74% 96%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2022/2023 уч.г.	4 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	94,5% 100%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	0%

Необходимо отметить, что при анализе промежуточной аттестации учитывались только дисциплины, без учета практик, курсовых работ и проектов и участия в проектной деятельности. По имеющимся данным можно сделать вывод,

что обучающиеся показали отличный результат при освоении ОП.

8. В современном профессиональном образовании с введением ФГОС третьего поколения особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания.

В институте созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Результаты участия представлены в таблице:

Дисциплина (модуль)	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест
Безопасность жизнедеятельности	Онлайн конкурс «Безопасность жизнедеятельности 2022» на сайте spotest.ru	30	-
Русский язык	Олимпиада Инфоурок «Осенний урок»	1	1
Литература	Межрегиональный конкурс научных исследований «Литературная история Каспийского региона»	1	1
	Региональный творческий конкурс «Снежимочка»	1	1
	Олимпиада Инфоурок «Зимний тур»	1	1
Инженерная графика	Всероссийский онлайн конкурс по инженерной графике на сайте Study life	4	3

Таким образом, вовлеченность курсантов для участия в олимпиадах и конкурсах, по сравнению с предшествующим годом, увеличилась.

9. Важнейшим объектом оценки качества образовательной деятельности являются кадровые условия реализации образовательной деятельности. Данные по кадровому составу, его соответствие требованиям ФГОС подтверждаются протоколом «Анализ обеспеченности ОП педагогическими кадрами».

Данные анализа представлены в таблице:

Требование	Критерий	Источник данных	Соответствует/ не соответствует	Комментарии
Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС	Высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины	ФГОС ППССЗ Штатное расписание	Соответствует	
Привлечение специалистов - практиков	25%	Приказ Минпросвещения России №869 от 29.11.2021 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования	Соответствует	Привлечение специалистов-практиков планируется на старших курсах и к участию в ГИА
Получение дополнительного	Не реже 1 раза в 3 года	ФГОС ППССЗ	Соответствует	Все штатные преподаватели

профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки				проходят повышение квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации
--	--	--	--	--

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, соответствует требованиям ФГОС.

10. Рейтинговая система оценки деятельности преподавательского состава и педагогических работников факультета среднего профессионального образования не проводится.

11. Одним из общесистемных требований к реализации программы по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является обеспечение неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Результаты анализа обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам выглядят следующим образом:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Доступ ко всем электронным библиотекам обеспечивается путем реализации взаимодействия с поставщиками услуг в рамках заключенных контрактов:

- Контракт №44/111-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе Юрайт от 01.08.2022;
- Контракт №44/110-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Лань от 01.08.2022;
- Контракт №44/101-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Моркнига от 20.07.2022;
- Контракт №44/93-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.07.2022

С учетом рассматриваемого периода получения образовательных услуг, под соответствием наполняемости портфолио учебными достижениями подразумевается отношение достижений к пройденному объему обучения; под соответствием наполняемости портфолио внеучебными достижениями подразумевается своевременное внесение достигнутых результатов различной внеучебной деятельности. В 2022/2023 уч.г. обучающимся предоставлен доступ к электронному расписанию <http://schedule.afvgavt.ru/table/>.

По сравнению с 2021/2022 уч.г. активность пользователей ЭБС выросла на 146%

12. В рамках проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» проведена оценка сформированности следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
- ПК 2.3 Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
- ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Для проверки были приняты две общепрофессиональные дисциплины:

1. Теория и устройство судна (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3., ПК 2.4.)
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК 06, ОК 07, ПК 3.5.)
3. Математика (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1.)

В процедуре принимали участие шесть групп 3-го курса обучения (31 ЭМ, 32 ЭМ) в количестве 55 человек, что составило 90,2 % от списочного состава студентов.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован комплект тестовых заданий в виде сборника вопросов, включающий 30 тестовых заданий. Работа выполнялась письменно в течение 90 минут.

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций, наименование дисциплины	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
-------	---	--	-------------------------------

				(средняя оценка)	
1	Теория и устройство судна	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 2.3, ПК 2.4.	3,7	4,0
2	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06, ОК 07.	ПК 3.5.	3,8	4,2
3	Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ПК 1.1	3,4	3,8

Таким образом, результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся. Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы на достаточном уровне. Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100 %.

13. Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2022/2023 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

Деятельность Филиала по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота отмечена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань».

14. Важнейшим критерием для оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения,

соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами; наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений (в соответствии с требованиями ФГОС и РП).

В результате анализа было выявлено полное соответствие требованиям ФГОС помещений (лабораторий и специально оборудованных кабинетов (классов и аудиторий)), используемых при реализации ОП.

Кабинеты и лаборатории, соответствуют действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Результаты анализа представлены в таблице:

Критерий	Соответствует / частично соответствует/ не соответствует	Комментарии
Раскрытие всех компетенций в дисциплинах (модулях), практиках. Освоение содержания учебных дисциплин в целях достижения обучающимися следующих результатов: личностных, метапредметных, предметных	соответствует	Проверка РП и ФОС (компетенции, индикаторы, качество ФОС в части проверки освоения компетенций) по дисциплинам не выявила несоответствий с ФГОС СПО, программой подготовки специалистов среднего звена, одобренной решением педагогического совета НПУ им. И.П. Кулибина (протокол от 29.08.2023 №1), положениями и рабочими программами дисциплин Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Тематика разделов	соответствует	Распределение часов по темам соответствуют программой подготовки специалистов среднего звена, одобренной решением педагогического совета НПУ им. И.П. Кулибина (протокол от 29.08.2023 №1), рабочим программам дисциплин Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Литература	соответствует	Список литературы соответствует требованиям ФГОС СПО, образовательной программой подготовки специалистов среднего звена, одобренной решением педагогического совета НПУ им. И.П. Кулибина (протокол от 29.08.2023 №1)
Программное и информационное обеспечение	соответствует	Перечень ПО и информационного обеспечения дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО, программой подготовки специалистов среднего звена, одобренной решением педагогического совета НПУ им. И.П. Кулибина (протокол от 29.08.2023 №1)

Проверка проводилась по рабочим программам с фондом оценочных средств и другой учебно-методической документацией по дисциплинам математического и

общего естественно-научного учебного цикла, общепрофессионального цикла реализуемым на втором курсе.

15. В анкетировании обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса приняли участие 110 человек, обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения, что составило 94,8% от контингента ОП.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) Полная удовлетворенность

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9) Полная удовлетворенность

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) Полная удовлетворенность

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) Полная удовлетворенность

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) Полная удовлетворенность

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом получаемое образование соответствует запросам обучающихся, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки процесса реализации ОП по отдельным параметрам.

16. Результаты мониторинга мнения педагогических работников по реализации ОП являются особым показателем оценки качества образовательной деятельности.

Педагогическим работникам была предложена для заполнения анкета, состоящая из вопросов, направленных на оценку качества образовательного процесса.

Оценочная шкала представляла следующие уровни степени удовлетворенности:

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворён;
- удовлетворен частично;
- не удовлетворен.

1. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 1-9) Полная удовлетворенность

2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10-11) Полная удовлетворенность

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 12) Полная удовлетворенность

Результаты мониторинга могут быть использованы для проведения комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

17. Важной составляющей оценки качества образовательной деятельности является анализ мест практик и дальнейшие условия трудоустройства выпускников. По состоянию на 2023 год филиалом заключено 23 долгосрочных договора, в рамках которых предусмотрено 100%-е обеспечение прохождения практики контингента ОП, а также содействие дальнейшему трудоустройству.

Результаты анализа рассматриваемого процесса представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества	
		Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик	Да
Результаты трудоустройства выпускников	Анализ мест практик по УП и трудоустройства	Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	23
		Наличие краткосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	7
		Трудоустройство	55%

18. Целью анкетирования работодателей является получение регулярной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Филиале.

В анкетировании приняли участие работодатели, участвующие в реализации ОП.

Работодателям была предложена для заполнения анкета, состоящая из вопросов, направленных на оценку содержания ОП и выпускников.

Анализ результатов анкетирования показал:

- полную удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- было выявлено согласие работодателей к продолжению сотрудничества с Филиалом по подготовке высококвалифицированных специалистов, трудоустройству выпускников;
- была выражена готовность к заключению (продлонгированию) соглашений о прохождении практики.

Основными достоинствами выпускников Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» работодатели считают высокий уровень практической подготовки, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины, владение коммуникативными навыками.